

ANALYSE COMPLÉMENTAIRE

La FAB - Mérignac / Janvier 2018

Etude de déplacements – Mérignac Marne et Soleil Zoom sur les écoles





Sommaire

Programmation des équipements scolaires

Les sites pressentis

Marbotin

Stockomani

Leroy Merlin

Analyse de l'accessibilité des sites et des scénarii 2024

Annexes





Programmation des équipements scolaires







Programmation des équipements scolaires

Fn 2021:

5 classes à aménager de manière transitoire, sur le site de Marbotin

En 2024:

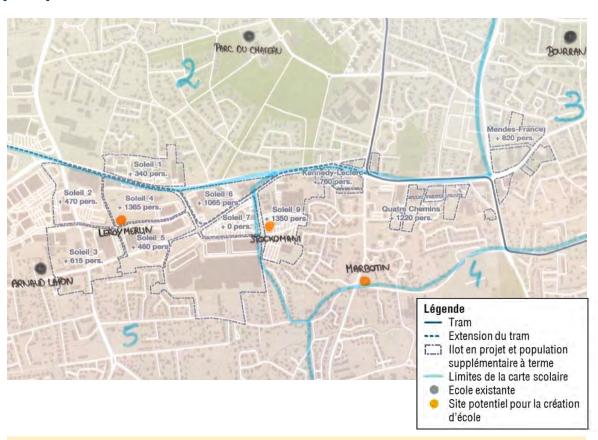
16 classes à aménager de manière permanente dans un ou deux groupes scolaires selon les scénarii :

Deux groupes scolaires

- Scénario A1: 10 classes sur l'ilot Leroy Merlin et 10 classes sur Marbotin
- Scénario A2: 10 classes sur l'ilot Leroy Merlin et 10 classes sur l'ilot Stockomani

Un seul groupe scolaire

- Scénario B1 : 16 classes sur l'ilot Marbotin
- Scénario B2: 16 classes sur l'ilot Stockomani

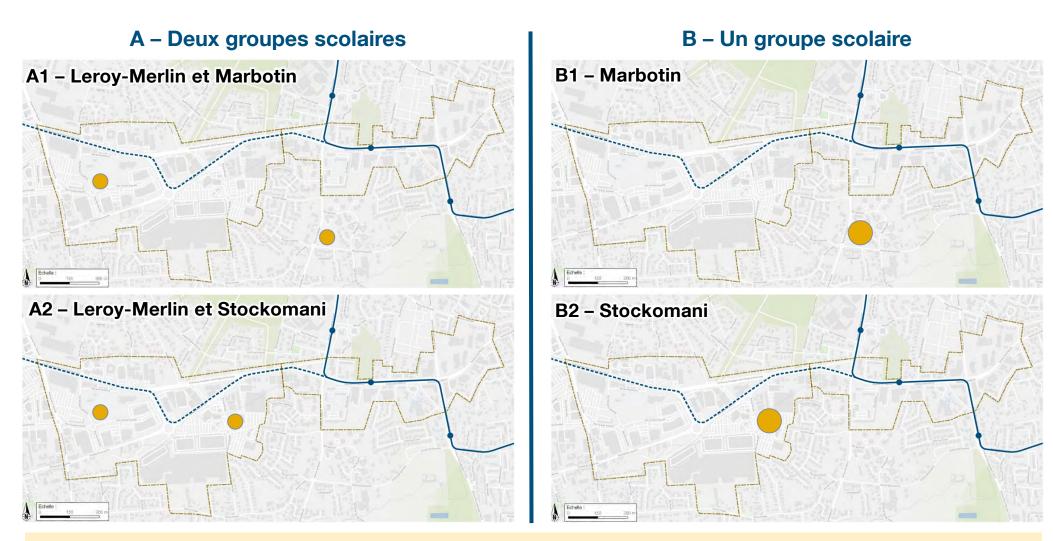


- De équipements scolaires destinés à accueillir les nouveaux habitants du quartier : zones scolaires 3 et 5
- Selon les scénarios, une évolution de la carte scolaire à prévoir





Scénarios en 2024



Des scénarios à évaluer au regard de la qualité de l'accessibilité de chacun des sites



Les sites pressentis





Les sites pressentis

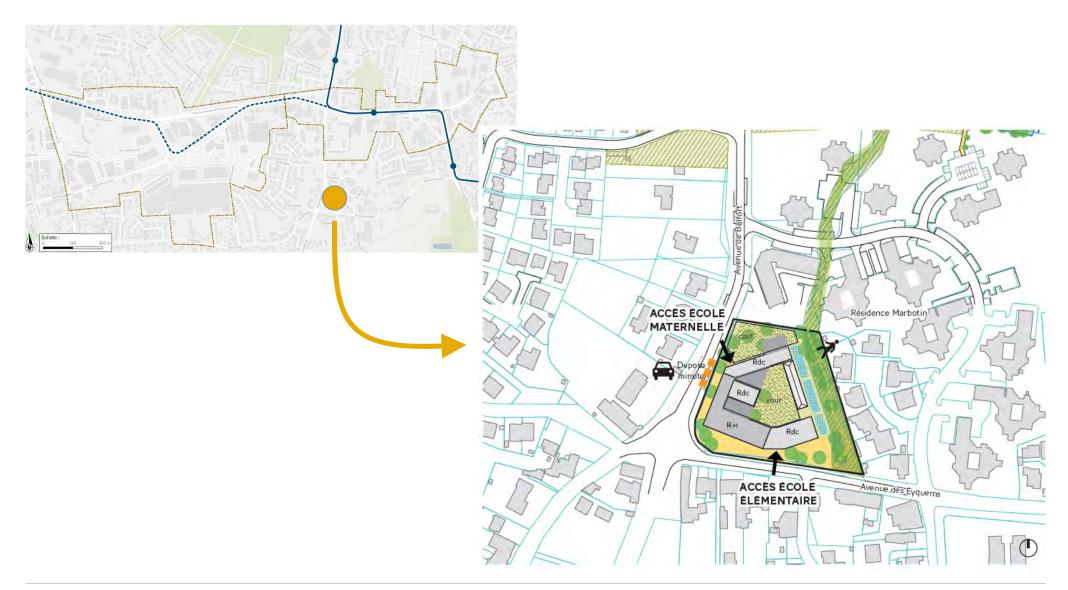
Marbotin







Marbotin - Plan de situation



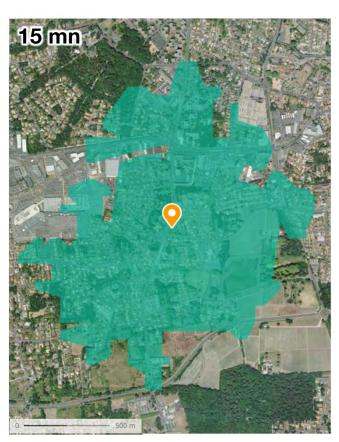




Marbotin – Isochrone piétons actuels







- Une bonne couverture des zones résidentielles existantes
- Une couverture qui s'étend davantage vers les îlots en développement sur Marne

Source: https://www.geoportail.gouv.fr





Marbotin - Qualité de l'accessibilité



- Un site excentré des secteurs de développement mais qui s'insère dans un tissu urbain résidentiel
- Un maillage viaire qui permet une bonne organisation de la desserte du site
- Un maillage des itinéraires piétons qui se limite au réseau viaire avec peu de perméabilité dans les zones résidentielles
- Une discontinuité piétonne forte à l'Ouest en lien avec le quartier Soleil

Légende



Limite de zone de la carte scolaire

Réseau viaire structurant

Réseau viaire collecteur et desserte Maillage piéton (hors réseau viaire)

M Discontinuité piétonne

Arrêt de tram

Arrêt de bus



Les sites pressentis

Stockomani







Stockomani - Plan de situation



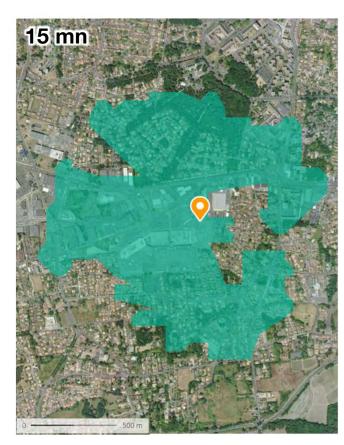




Stockomani – Isochrone piétons actuels







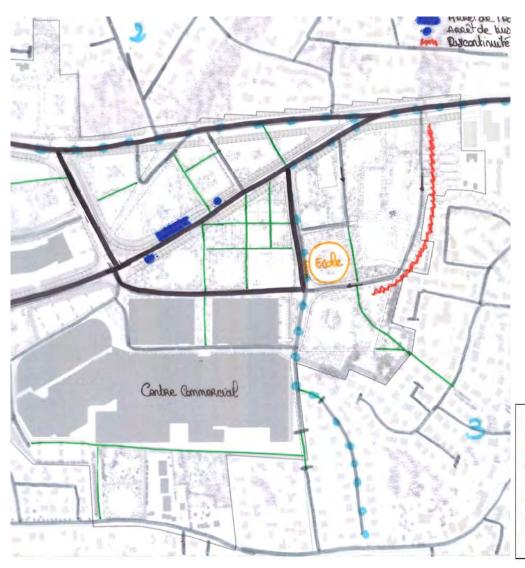
- Une faible couverture des zones résidentielles existantes
- Une couverture qui s'étend davantage vers les îlots en développement sur Soleil

Source: https://www.geoportail.gouv.fr





Stockomani - Qualité de l'accessibilité



- Un site au cœur en développement mais qui avoisine directement le centre-commercial
- Un maillage viaire limité autour du site et partagé avec le centre-commercial
- Un maillage des itinéraires piétons dense à l'Ouest mais très limité à l'Est
- Une bonne couverture du projet urbain Soleil mais une discontinuité piétonne forte à l'Est en lien avec le quartier Marne et les quartiers d'habitat actuels

Légende Localisation de l'école Limite de zone de la carte scolaire Réseau viaire structurant Réseau viaire collecteur et desserte Maillage piéton (hors réseau viaire)

M Discontinuité piétonne

Arrêt de tram

Arrêt de bus

Les sites pressentis

Leroy Merlin





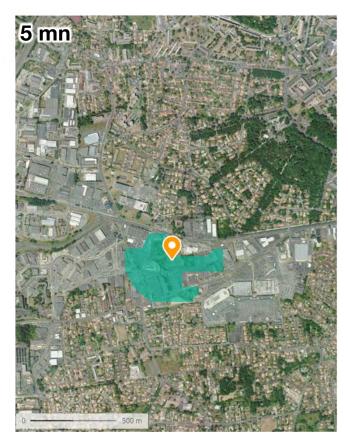


Leroy-Merlin - Plan de **Option A** situation Rue Jacques Anquetil **Option B** Rue Jacques Anquetil





Leroy Merlin – Isochrone piétons actuels







- Une couverture moyenne des zones résidentielles existantes
- Une très bonne couverture des îlots en développement sur Soleil

Source : https://www.geoportail.gouv.fr



Programmation des équipements scolaires

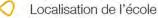


Leroy-Merlin - Qualité de l'accessibilité



- Un site au cœur des habitations et du quartier en développement
- Un maillage viaire qui permet une bonne organisation de sa desserte, sur un réseau viaire apaisé
- Un maillage des itinéraires piétons dense sur le réseau viaire comme sur les itinéraires piétons au sien des îlots
- Une très bonne couverture de l'ensemble du projet urbain Soleil

Légende



Limite de zone de la carte scolaire

Réseau viaire structurant

Réseau viaire collecteur et desserte Maillage piéton (hors réseau viaire)

M Discontinuité piétonne

Arrêt de tram

Arrêt de bus



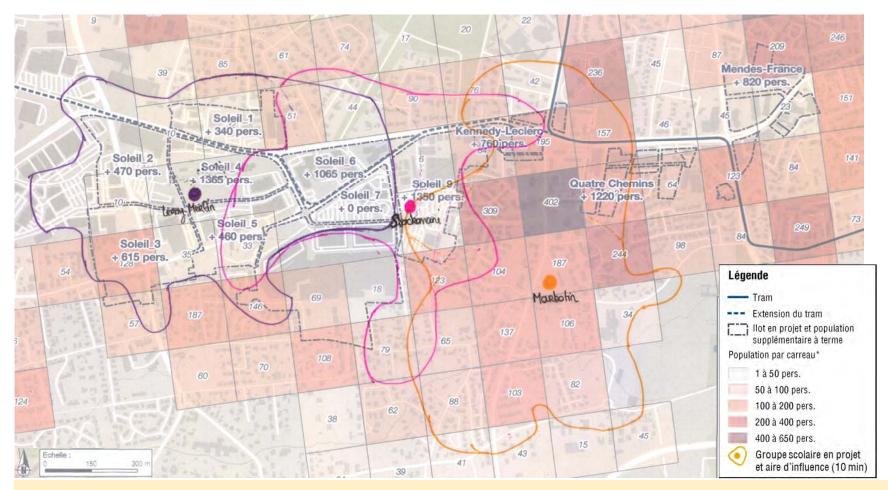
Analyse de l'accessibilité des sites et des scénarii 2024







Couverture spatiale des différents sites



- Un maillage viaire et piéton qui limité l'accessibilité des différents sites, notamment de Stockomani et Marbotin
- Une couverture complémentaire des sites Leroy Merlin et Marbotin





Localisation et qualité de l'environnement des sites

		Critère	Leroy Merlin	Stockomani	Marbotin
Localisation de l'école		Localisation de l'école au regard des zones de logement actuelles et en projet	+	+	~
			Couverture à 10min de la majorité des logements programmeés sur Soleil	Couverture à 10min de plus de la moitié des logements programmés sur Soleil	Couverture à 10 min de zones résidentielles actuelles et de près de la moitié des logements prévus sur Marne mais d'une part faible des logements programmés sur Marne
Accessibilité multimodale et environnement de l'école		Aménagement d'un parvis, espace qualitatif entre l'école et la voirie publique aux heures de dépose/reprise avec une offre pour les mobilités douces (lieu de rencontre pédibus, arceaux vélos, etc)	?	?	?
			à définir		
		Apaisement des voiries aux abords de l'école (implantation sur le réseau collecteur ou de desserte)	+	~	~
			Voiries de desserte	Voirie d'accès au centre commercial fortement fréquentée le soir (1'100 uvp à l'HPS) et largement dimensionnée (3 voies)	Voie P.M France fortement fréquentée (1'300 à l'HPM comme à l'HPS) mais seulement aménagement plus urbain





Accessibilité multimodale des sites

	Critère	Leroy Merlin	Stockomani	Marbotin
Accessibilité à pied ou à vélo		+	-	~
		<u> </u>	Discontinuité des itinéraires à l'Est (accessibilité depuis les zones réisdentielles existantes et les projets sur Marne)	Maillage par le réseau viaire mais faible maillage en direction des principales zones résidentielles
	Pertinence des itinériares pour l'organisation de Pédibus	~	+	+
		Itinéraires diffus		
	Qualité des itinéraires piétons (sécurité, éclairage, covisibilité aux intersections,)	?	?	?
		à définir		
	Maillage des itinéraires motorisés d'accès à l'école	+	+	+
		Accessibilité par deux côtés, possibilité de maillage à l'Est	Accessibilité par deux côtés	Accessibilité par deux côtés
	Lisibilité des itinéraires de dépose / reprise	?	~	?
Accessibilité en voiture		à définir	Itinéraires allongés par le sens unique sur la nouvelle voie	à définir
	Aménagement d'un lieu de dépose minute	?	~	?
		à définir	Espace dépose minute à aménager sur la rue de Mirepin malgré un risque de perturbation du trafic	à définir
Accessibilité en	Proximité des arrêts de tram	~	+	~
transport en		500m	300m	500m
commun	Proximité des arrêts de bus	~	~	+
Commun		150 à 250m selon le sens	300m	devant l'école (50m)
Accessibilité pour		?	?	?
les transports scolaires			à définir	
	Circulation des cars aux abors de l'école	?	?	?
	(giration,)		à définir	





Synthèse de l'analyse multicritère

Au regard de la population desservie, de la qualité de l'environnement et de la qualité de l'accessibilité multimodale de chacun des sites, un site privilégié ressort : Leroy-Merlin.

Le site de Stockomani n'est quant à lui pas à privilégier du fait de son accessibilité contrainte : discontinuité des itinéraires piétons, contexte urbain peu sécurisant pour les piétons, ...

Le site de Marbotin, bien qu'excentré par rapport aux secteurs de développement, offre une couverture territoriale complémentaire en desservant des zones résidentielles actuelles et celles du projet Marne.

En 2024, un scénario avec deux établissements scolaires recommandé : Leroy-Merlin et Marbotin.

Un scénario d'autant plus avantageux qu'il s'inscrit dans la continuité du développement dès 2021 du site Marbotin.

Des recommandations à moduler par la faisabilité technique et les contraintes spécifiques à la construction de groupes scolaires.

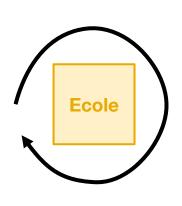


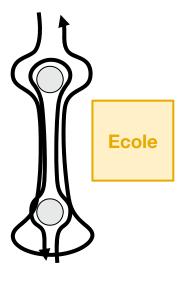




Des principes d'accès à définir

- Aménagement du parvis, espace qualitatif entre l'école et la voirie publique aux heures de dépose/reprise avec une offre pour les mobilités douces (lieu de rencontre pédibus, arceaux vélos, etc...)
- Définition du concept d'accessibilité motorisée à l'école : boucle de circulation ou dépose en allerretour (retournement au giratoire)
- Aménagement d'un ou plusieurs espaces de dépose-minute selon le concept retenu
- Aménagement d'espace de dépose et reprise pour les transports scolaires occasionnels







Merci pour votre attention.



Marine Berland

marine.berland@transitec.net

Christophe Diani

christophe.diani@transitec.net

TRANSITEC Ingénieurs-Conseils

172, Avenue Franklin Roosevelt · F-69500 BRON T +33 (0)4 72 37 94 10 · F +33 (0)4 72 37 88 59 lyon@transitec.net · www.transitec.net

in







Annexes





Densité de population

