



Concertation sur l'avenir des allées de Tourny

Compte-rendu des rencontres avec les enfants

Mercredis 20 mars et 3 avril 2024

Sommaire

Contexte

Page 3

Déroulé des événements

Page 5

Restitution des échanges

Page 7

Annexes : les productions des enfants

Page 13

Contexte et rappel de l'invariant

Contexte de la concertation

Dans le cadre du **futur réaménagement des allées de Tourny**, une **concertation réglementaire** est organisée du 6 mars au 25 juin 2024. Elle fait l'objet d'un **dossier de concertation** (disponible sur le site participation.bordeaux-metropole.fr et dans les mairies de quartier) et d'un **bilan de concertation** (qui sera présenté le 25 juin).

La concertation a pour objectif d'établir un **diagnostic partagé** et une **ambition partagée** pour l'avenir des allées de Tourny. **Tous les habitants et usagers** de Bordeaux et de la Métropole sont appelés à s'exprimer. **Toutes les contributions** seront analysées et **prises en compte de manière équivalente** dans le bilan final de la concertation.

Après la concertation, les élus de la Ville de Bordeaux et de Bordeaux Métropole **adopteront une décision sur les objectifs et orientations** du projet.

Les invariants et marges de discussion

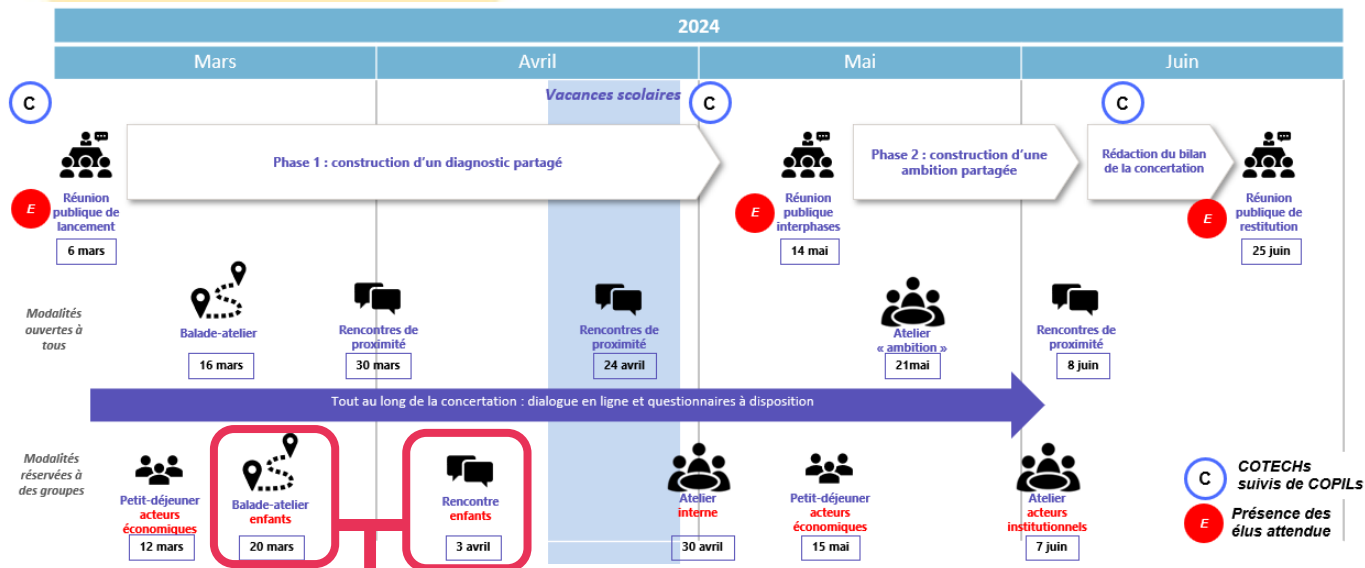
Le réaménagement des allées de Tourny compte **un certain nombre d'invariants** que la concertation ne pourra pas mettre en question :

- Le **parking souterrain** sera maintenu ;
- La **perspective Place Tourny – Grand Théâtre** sera préservée ;
- Les **plantations actuelles** seront conservées ;
- La **perméabilité des sols** sera favorisée ;
- Les **aménagements** réalisés devront être **sobres**.

La concertation comporte **deux grands questionnements**, qui correspondent aux **deux phases** (diagnostic et ambition) :

- Qu'est-ce que vous appréciez ou non sur les allées de Tourny ?
- Comment voyez-vous les allées de Tourny en 2027 ?

Contexte des événements



Les rencontres avec les enfants s'inscrivent dans la phase diagnostic de la concertation, mais elles ont en réalité permis d'interroger les enfants à la fois sur le diagnostic et l'ambition. Elles ont eu lieu les après-midis des mercredis 20 mars et 3 avril. Elles avaient pour objectif de **recueillir la vision spécifique des enfants**, dans un premier temps avec des enfants engagés au CME (Conseil Municipal des Enfants), puis de confronter cette vision avec celle d'enfants du quartier fréquentant l'accueil de loisirs.

Déroulé de la balade-atelier du 20 mars

Horaires : 14h-16h30

Lieux : Sur les allées de Tourny puis à l'Office du tourisme

Participants : 6 enfants du CME (Conseil Municipal des Enfants)

- **Accueil** des enfants et présentation du contexte de la concertation
- **Déambulation sur les allées de Tourny** par groupes de 2 enfants munis de livrets pour noter leurs observations de diagnostic sur 3 thèmes : Le paysage, Les déplacements, Les animations / les activités
- **Partage** en 3 phases des observations de chacun selon les 3 thèmes
- **Déplacement vers l'Office de tourisme**
- **Dessins « Les allées de Tourny aujourd'hui »** réalisés à nouveau par groupes, pour décrire les allées de Tourny telles qu'elles sont perçues aujourd'hui
- **Dessins « Les allées de Tourny dans le futur »** réalisés de la même manière, pour décrire les allées de Tourny telles qu'elles sont souhaitées à l'avenir
- **Partage** en 2 phases : les enfants expliquent leurs dessins et échangent



Déroulé de la rencontre du 3 avril

Horaires : 15h-16h30

Lieux : Centre d'animation Saint-Pierre

Participants : 6 enfants du CME (dont 5 étaient présents à la balade-atelier) et 12 enfants de l'accueil de loisirs de 7 à 10 ans

- **Accueil** des enfants et présentation du contexte de la concertation
- **Débat « diagnostic »** : les enfants décrivent les allées telles qu'ils les perçoivent actuellement, puis les enfants du CME dévoilent leurs dessins « les allées de Tourny aujourd'hui » qui reflètent leur propre diagnostic et le débat se poursuit sur cette base
- **Débat « ambition »** : les enfants décrivent les allées telles qu'ils les souhaitent demain, puis les enfants du CME dévoilent leurs dessins « les allées de Tourny dans le futur »
- **Écriture collaborative** : par groupes de 3 à 6 (mixtes CME / enfants du quartier), les enfants écrivent l'histoire d'un enfant qui parcourt les allées de Tourny en 2027, à l'aide de guides d'écriture
- **Partage des histoires** : un porte-parole de chaque groupe lit son histoire à voix haute



Restitution des échanges

Le diagnostic – thème « paysage »

Les enfants apprécient globalement cet espace, qu'ils qualifient généralement de « place » ou de « petit parc ». Ils estiment que les arbres y sont nombreux, mais que la végétation est peu diversifiée, avec une absence de petites plantes ou de fleurs par exemple. Ils apprécient la qualité des immeubles, même si un enfant les juge trop hauts et un autre « trop serrés », laissant peu d'espaces de respiration.

Plusieurs soulignent qu'il y a « trop de goudron » et d'espaces réservés aux voitures.

Un groupe d'enfants a refusé d'utiliser des crayons de couleurs pour son dessin des « allées de Tourny aujourd'hui » car « c'est gris ».

Restitution des échanges

Le diagnostic – thème « déplacements »

Les enfants remarquent des difficultés à se déplacer à pied, avec « des trous et des bosses » dans le revêtement, que ce soit celui de l'allée centrale ou celui des trottoirs. Ils n'apprécient guère les cailloux de l'espace central. Ils remarquent que cela rend la circulation difficile, particulièrement pour les personnes à mobilité réduite et les familles avec poussettes.

Ils pensent que les voitures sont nombreuses, ainsi que les motos, notamment en stationnement sur l'espace public. Un enfant précise que « les voitures stationnées empêchent de bien voir les allées depuis les trottoirs ». Plusieurs estiment également que la circulation de ces véhicules est source de bruit et de pollution.

Plusieurs enfants remarquent que les vélos sont souvent mal garés et estiment que cela est dû à un manque de possibilités de stationnement pour ceux-ci.

Restitution des échanges

Le diagnostic – thème « activités/animations »

Les enfants apprécient particulièrement le carrousel, même si certains trouvent que sa musique est trop forte.

Ils aiment aussi le boulingrin, pourtant peu apprécié des adultes, qu'ils trouvent adapté pour jouer et se reposer « comme si c'était un parc », même s'ils admettent que « on n'y reste pas des heures ».

En observant les allées, plusieurs enfants déclarent qu'il y a peu de monde et que les personnes qui s'y trouvent sont « contentes de se balader » ou « s'ennuient ».

Plusieurs enfants ont cité le Marché de Noël, auquel ils aiment se rendre, bien qu'il y ait « trop de queue ». En revanche, ils estiment qu'il y a « moins de magasins qui nous servent » que dans d'autres points du centre-ville comme la rue Sainte-Catherine et pensent que cela explique en partie la faible animation.

Restitution des échanges

L'ambition – thème « paysage »

Les enfants aimeraient que les allées de Tourny soient davantage végétalisées, notamment avec de l'herbe pour remplacer les cailloux de l'allée centrale, des fleurs et quelques buissons. Un enfant précise que de la végétation pourrait être installée sur les façades des bâtiments, un autre sur les toits.

Autres propositions des enfants :

- Des distributeurs de sacs pour ramasser les crottes de chien
- Des toilettes publiques
- Des lampadaires qui diffusent des lumières colorées / qui marchent à l'énergie solaire

Restitution des échanges

L'ambition – thème « déplacements »

Les enfants estiment globalement que les voitures ont une place trop importante et qu'il faudrait la diminuer ; certains préconisent même de les faire disparaître totalement des allées, d'autres de ne les autoriser que sur une seule des deux chaussées. Plusieurs regrettent également la présence de motos sur les trottoirs et proposent de les remplacer par des accroches pour vélo plus nombreuses. Ils proposent aussi d'aménager des pistes cyclables.

Autres propositions des enfants :

- Remplacer l'ascenseur d'accès au parking souterrain par une rampe
- Remplacer la chaussée « côté Grands Hommes » par une piste cyclable très large

Restitution des échanges

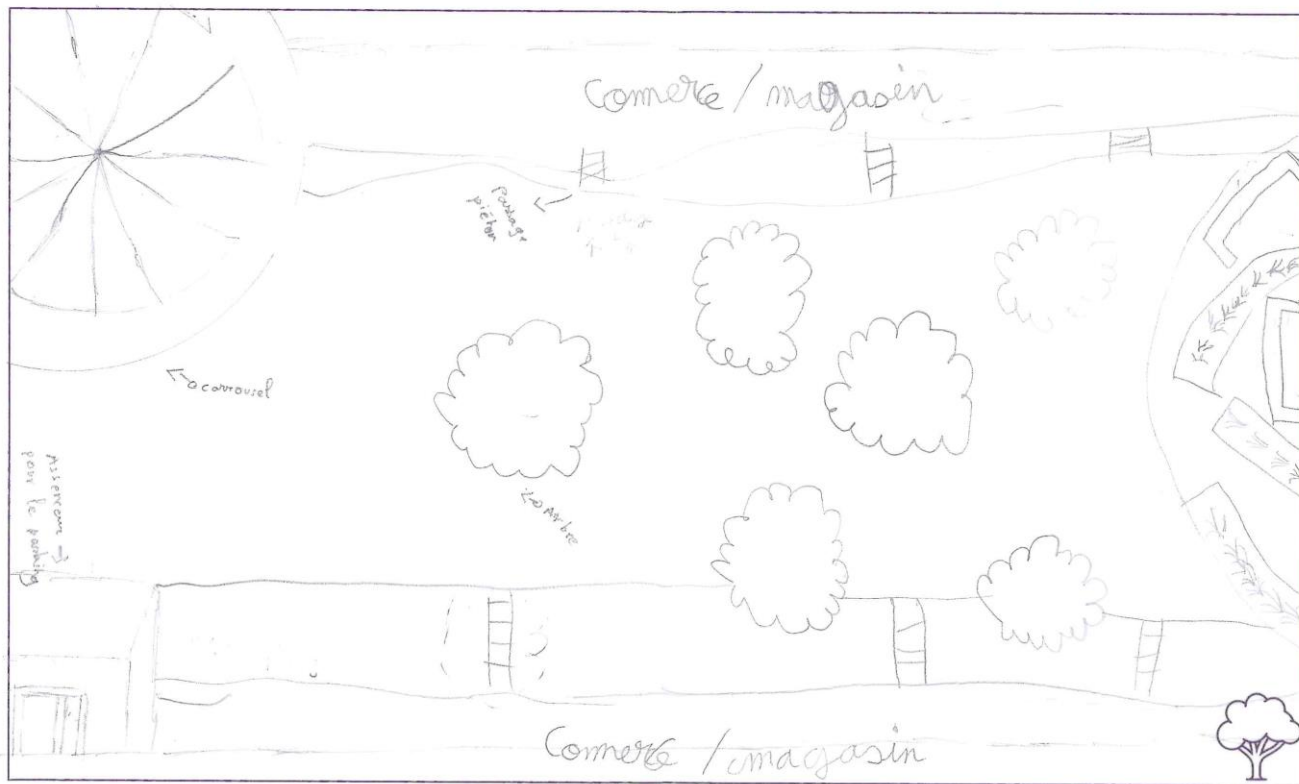
L'ambition – thème « activités/animations »

Les enfants apprécient tellement le boulingrin que certains proposent d'en aménager un deuxième de l'autre côté des allées, à l'emplacement actuel du carrousel. Ils sont toutefois unanimes dans leur volonté de maintenir ce carrousel. Tous les groupes ont également suggéré d'aménager une aire de jeux, adaptée aux grands enfants (avec des balançoires, un toboggan, une « araignée »). Ceux qui souhaitent aménager des étendues de pelouse ont précisé que le pique-nique y serait autorisé, d'autres plaident plutôt pour des tables de pique-nique qui permettraient également de jouer à des jeux de société. Plusieurs demandent des bancs supplémentaires.

Autres propositions des enfants :

- Une fontaine d'eau potable « artistique »
- Une mare aux canards / un aquarium
- Une boîte à livres
- Des installations pour faire du sport : panier de basket, skate-parc, mur d'escalade
- De petits spectacles (et des feux d'artifice)
- Des expositions en plein air (« *sur les Aliens* »)
- Un bar à smoothie
- Un distributeur de lunettes de soleil
- Un parc d'attractions
- Des joueurs de foot qui effectuent des démonstrations

Ecris et/ou dessine les allées de Tourny aujourd'hui



Groupe 1

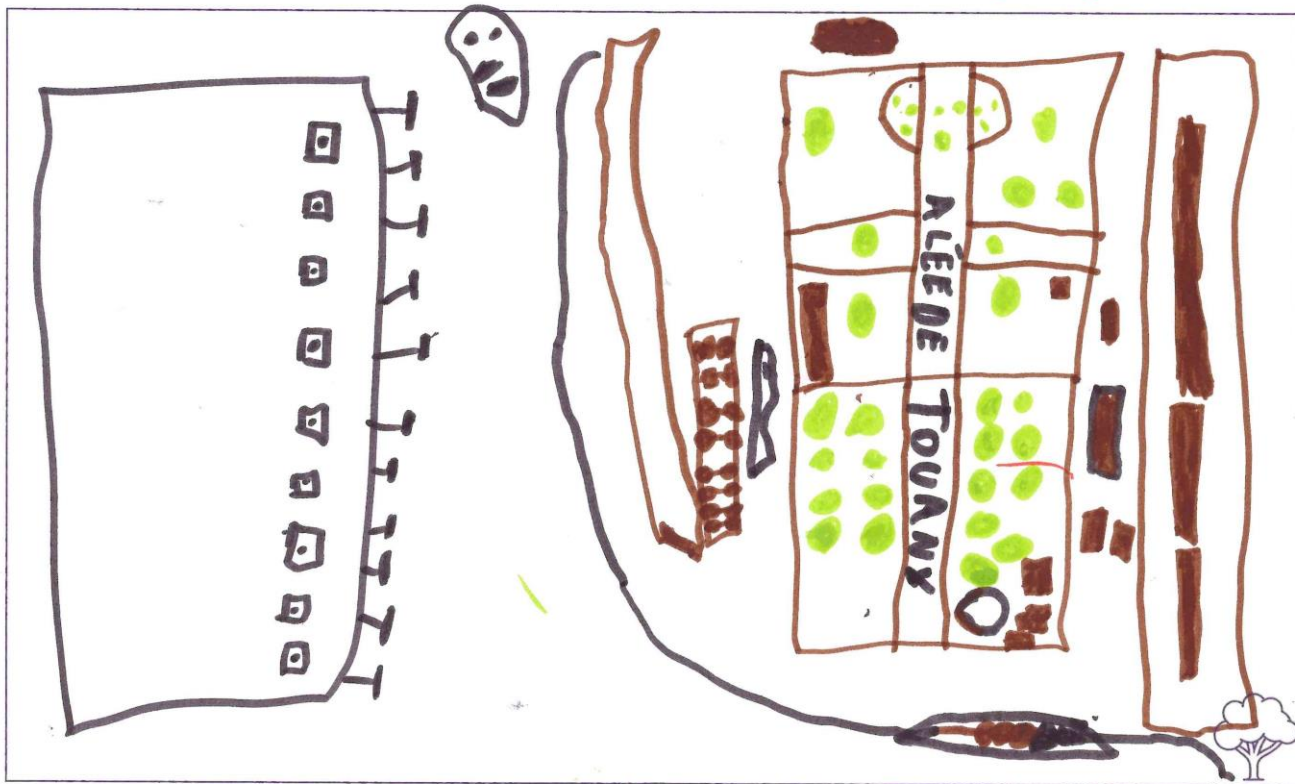
Route

Concertation sur l'avenir des allées de Tourny –
Balade-atelier enfants du 20 mars 2024

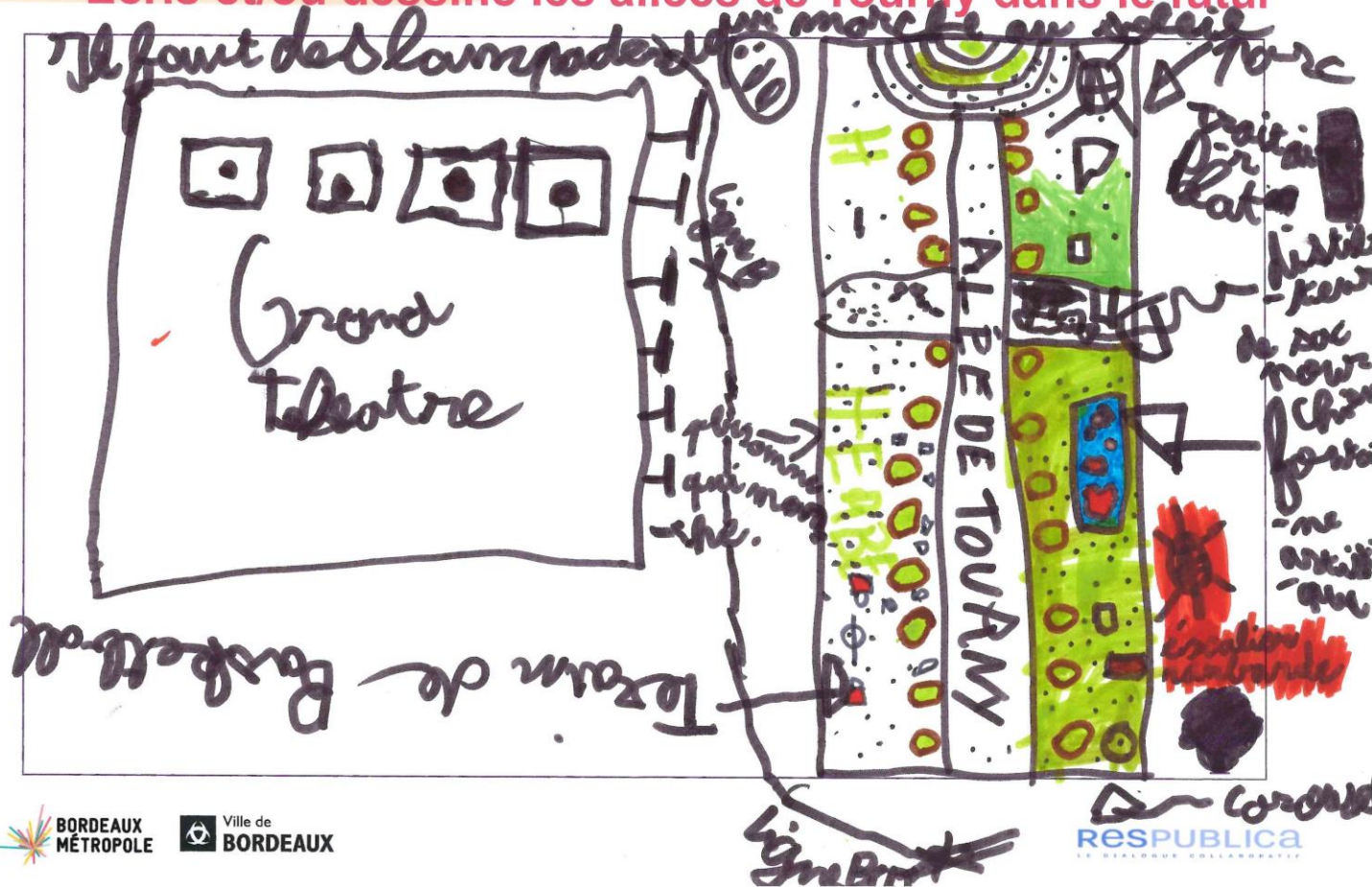
Ecris et/ou dessine les allées de Tourny dans le futur



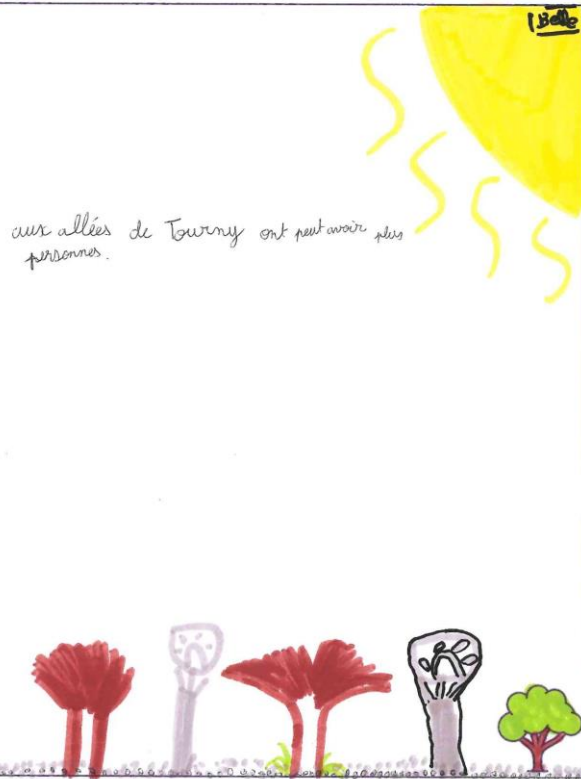
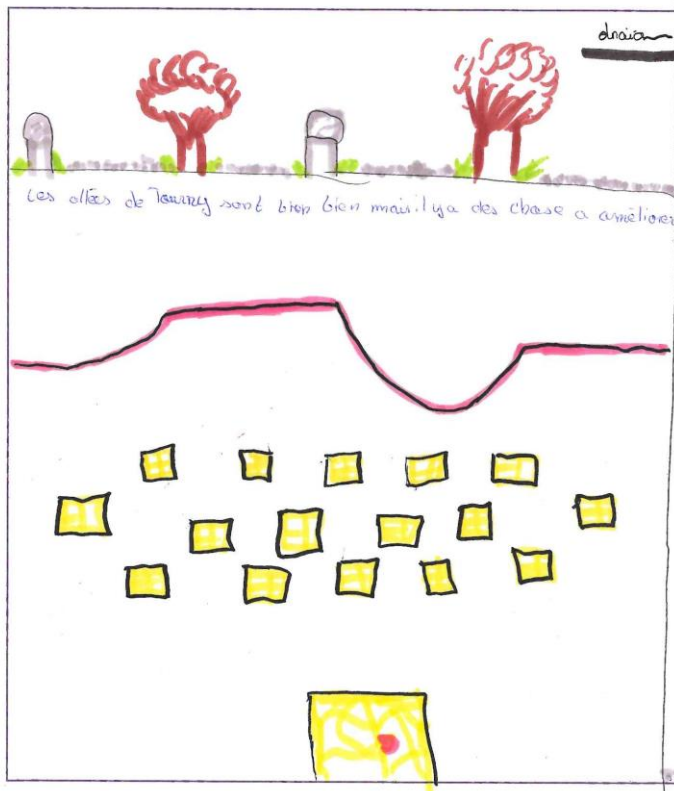
Ecris et/ou dessine les allées de Tourny aujourd'hui



Ecris et/ou dessine les allées de Tourny dans le futur



Ecris et/ou dessine les allées de Tourny aujourd'hui



Ecris et/ou dessine les allées de Tourny dans le futur



Le personnage

Bonjour, Je m'appelle

Lucas

J'ai *9* ans

J'habite *Aux allées*
de Tourny



Dans la vie, j'aime *me balader*
et jouer aux allées
de Tourny

Je vais régulièrement aux allées de Tourny.

J'y vais (décrire les jours et les moments de la semaine) :

3 fois par jour

Je vais aux allées de Tourny pour
(décrire ce qu'il fait) :

me balader,
profiter et pour
jouer

L'arrivée aux allées de Tourny

Je me rends aux Allées de Tourny
(décrit comment il y va)

à pied ou en vélo



Quand j'arrive aux allées de Tourny, je vois

des personnes qui jouent et
ça me donne envie de jouer

Je me sens

en sécurité ~~et je profite~~
très et à l'aise

Il y a plein de choses à faire aux Allées de Tourny. Moi j'y vais pour

mal parce que il y a des tables et des chaises
), profiter des allées de Tourny et faire du Toboggan, boquet...
pique-niquer, moins de faire
saillies

La suite des activités

C'était super cette activité !

Maintenant, en route pour la suite des aventures !



En allant vers ma prochaine activité, je traverse
les allées (décris comment tu y vas) de Tourny
En vélo ou en trottinette

En traversant ~~les~~ allées de Tourny, ?
je vois de la verdure et le corralle.
~~Il y a~~ les personnes qui marchent
et

Comme je le disais, il y a plein d'activités aux allées de Tourny. Je vais
maintenant (décris sa prochaine activité, ce qu'il a fait)

Il prend son goûter avec son
petit frère aux allées de Tourny,
au théâtre de verdure.

Après ma visite aux Allées
de Tourny, je me sens

très bien et je veux
y retourner.

Le personnage

Bonjour, Je m'appelle

Maïa

J'ai *9* ans

J'habite *au Centre Ville de*

Bordeaux



Dans la vie, j'aime *lire, dessiner, faire*

du sport (natation, équitation et de

patinage), se promener aux allées

de Tourny.

Je vais aux allées de Tourny pour
(décrit ce qu'elle fait) :

se promener, prendre le goûter, faire

du sport, se sociatiser, faire des

activités sportives, faire du vélo.

Je vais régulièrement aux allées de Tourny.

J'y vais (décritre les jours et les moments de la semaine) :

le mercredi à 14h, le mercredi avec le

Centre de loisirs après manger, après l'école pour prendre

mon goûter.

L'arrivée aux allées de Tourny

Je me rends aux Allées de Tourny
(décrit comment elle y va)

à pied, en vélo, trottinette, en bus



Quand j'arrive aux allées de Tourny, je vois

de l'eau (une mare au canard, pour se baigner),
fermée d'hiver), table de picapique, carrousel, une

mais de jeux pour les grands

Je me sens joyeuse, contente, les allées son plus

elle

Il y a plein de choses à faire aux Allées de Tourny. Moi j'y vais pour faire mes devoirs sur une table au sein de

théâtre de verdure avec ma grande sœur, elle fait du vélo sur la piste cyclable, elle joue à cache cache

elle se cache derrière un arbre

Elle joue avec ses copain(es).

La suite des activités

C'était super cette activité !
Maintenant, en route pour la suite des aventures !



En allant vers ma prochaine activité, je traverse
les allées (décris comment elle y va)

En traversant les traverse les allées de Tourny,
je vois des plantes (des fleurs), de l'eau,
le ciel, passage piétons, piste cyclable

Comme je le disais, il y a plein d'activités aux allées de Tourny. Je vais
maintenant (décris sa 2^e activité, ce qu'elle fait)

Avec de l'espace, avec du jeu, des structures de jeu (escalade)
ses papa ou sa maman lit dans le théâtre de verdure

Après ma visite aux Allées
de Tourny, je me sens

joyeuse, sportive, fatiguée, envie
d'y retourner

Le personnage

Bonjour, Je m'appelle

Arthur

J'ai 7 ans

J'habite à Saint-Michel



Dans la vie, j'aime bien lire, jouer

aux jeux vidéo, se balader

au parc.

Je vais aux allées de Tourny pour
(décrit ce qu'il fait) :

Pour faire du sport,

pour jouer, pour balader mon chien

pour faire du skate, pour jouer au

foot, pour faire de la balançoire.

Je vais régulièrement aux allées de Tourny.

J'y vais (décrire les jours et les moments de la semaine) :

J'y vais 3 fois par semaine le

matin pour aller à la boulangerie et pour faire

du sport.

L'arrivée aux allées de Tourny

Je me rends aux Allées de Tourny
(décrit comment elle y va)

En Bus, en vélo, en voiture, ~~en~~
à pied.



Quand j'arrive aux allées de Tourny, je vois

Un park d'attraction, de l'herbe, un
aquarium, des jeux de foot, un feu d'artifice

Je me sens alloué, contents hyper bien, heureux,

~~triste~~

Il y a plein de choses à faire aux Allées de Tourny. Moi j'y vais pour
saluer les joueurs de foot, pour lire, pour
voir l'exposition d'Alien, pour jouer au skate-park, pour jouer au tabaga, jouer à touche-touche,
jouer au ballon, faire de l'escalade, aller au musée

La suite des activités

C'était super cette activité !
Maintenant, en route pour la suite des
aventures !



En allant vers ma prochaine activité, je traverse
les allées (décris comment elle y va) *le bus, le*
ret. des chemin., des tracteurs.

En traversant ~~les travers~~ les allées de Tourny,
je vois *l'aquarium, le parc d'attractions,*
l'exposition sur les Aliennes, un parc à
chien.

Comme je le disais, il y a plein d'activités aux allées de Tourny. Je vais
maintenant (décris sa 2^e activité, ce qu'elle fait)

Je fais du vélo, je vais au parc, voir ma grand-
mère, voir mes cousins, chez mon cousin Paul, dans
ma maison, à la bibliothèque.

Après ma visite aux Allées
de Tourny, je me sens

fatigué, heureux, j'ai faim.