



La rue de Macau rêvée par les enfants

4 octobre 2023

Traverser Parempuyre à vélo :
aménagement d'une portion du réseau cyclable ReVE sur la rue de Macau

Le 4 octobre dernier, 17 enfants, entre 8 et 10 ans, de l'ALSH de Parempuyre, ont partagé leurs ressentis et leurs idées sur le devenir de la rue de Macau par l'aménagement d'une portion du réseau cyclable ReVE.

L'atelier a débuté par un temps introductif qui a permis d'observer que plus de la moitié des enfants font du vélo en semaine et/ou le week-end ; certains faisant le trajet domicile-école en vélo, d'autres le pratiquant uniquement comme loisirs.

Sur le terrain, les enfants ont pu arpenter la rue de Macau. Le groupe a fait quatre arrêts sur le trajet, permettant aux plus jeunes d'exprimer leurs envies, leurs ressentis et leurs observations *in situ*.

Les enfants se sont facilement repérés dans la rue, et ceux vivant à proximité ont pu aisément s'approprier le sujet. La rue de Macau fait donc partie de leur paysage du quotidien.

Par leurs expertises d'usages, les enfants analysent les rues "dangereuses", les carrefours difficiles à traverser, les portions de rue où "on se sent plus à l'aise" et "plus en sécurité". Ce temps de balade a permis d'échanger plus facilement avec eux et de recueillir leurs paroles de manière spontanée.

Les enfants ont été très attentifs aux sensations : au vent, à l'ombre, à la végétation ou à son absence, aux bruits que génèrent les voitures,etc. Le groupe était particulièrement sensibilisé aux enjeux de la mobilité douce et de la nécessité de pouvoir circuler en vélo en sécurité. Ces remarques peuvent faire référence à l'idée de "prendre soin", de la nature tout comme des usagers de la rue, évoquée à plusieurs reprises par les enfants.



"C'est dangereux."



Arrêt 1

"Y'a pas assez d'arbres!"

"C'est trop bruyant. Il y a beaucoup de voitures."

"Il y a beaucoup de croisements et de virages, on manque de visibilité."

"On pourrait mettre de l'eau, une fontaine pour décorer."

"Le sol, il a des fissures partout."

"On met plus d'arbres, c'est le plus important."



"Le trottoir n'est pas assez large. En vélo, on roule sur la route."

"C'est dangereux."

"Il manque de robinet surtout pour les cyclistes."



Arrêt 2

"C'est moins bruyant parce qu'il n'y a pas de rond point."

"On se sent mieux. Il y a des arbres, on sent plus le vent."

"On voit plus de nature et plus d'ombre."

"Ici, ça pourrait être comme un parc, une aire de jeux."



Arrêt 3

"Il n'y a pas de banc."

"On n'a pas de visibilité, on n'est pas visible."

"Il faudrait des arbres parce que c'est un territoire désert."

Notes mémo verbatims et propositions enfants

Loréna



- Éviter de klaxonner pour apaiser l'ambiance sonore de la rue
- Une voie uniquement pour les vélos
- Végétaliser les abords

Thomas et Eliot



- Au centre, voirie réservée aux voitures et de part et d'autre une voie pour les vélos
- Végétalisation, abri bus protégé, mobilier urbain et espace ludique

Mathilde



- Partage d'une voie entre le piétons et les vélos ("merci de partager")
- Une voie réservé aux cyclistes
- "Pas de bruit" : apaiser l'ambiance sonore de la rue
- Végétaliser : "Prendre soin de la nature"
- Stationnement uniquement sur un côté de la voirie.

Pierre



- Voie engazonnée
- Voie pour les bus, stationnement voiture, piste pour les vélos séparée des piétons
- Végétaliser et jardiner la rue

Notes mémo verbatims et propositions enfants

Pierre (dessin n°2)



Imagine la rue de Macau

- Ajout de traversées piétonnes pour faciliter les déplacements
- Voie de bus en site propre
- Voie des vélos séparée du trottoir piéton
- Jeu sur le trottoir des piétons
- Luminaires bas pour éclairer la piste cyclable

Gabin



Imagine la rue de Macau

- Ajout de passages piétons
- Voirie centrale pour les voitures, stationnement d'un seul côté, bus en site propre
- Voie vélo avec un revêtement plus souple
- Végétaliser et jardiner la rue

Amina



Imagine la rue de Macau

- Voie des vélos séparée des piétons
- Passage piéton coloré
- Stationnement d'un seul côté
- Végétaliser

Gabin (dessin n°2)



Imagine la rue de Macau

- Ambiance végétale et colorée (passage piéton, arches fleuris sur le trottoir, plantation d'arbres)
- Mise en place de fontaines à eau pour les cyclistes
- Voie réservée uniquement aux vélos sur un côté

Notes mémo verbatims et propositions enfants

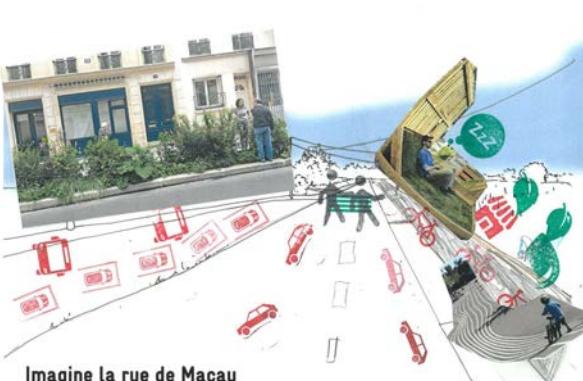
Lilou



Imagine la rue de Macau

- Voie pour les vélos et les trottinettes
- Absence de stationnement voiture : "Stationnement interdit aux voitures"
- Partage de la voirie avec les bus
- Installation de mobiliers urbains
- Fresque au sol sur la voie des vélos pour dynamiser la rue et donner envie de faire du vélo

Lilou (dessin n°2)



Imagine la rue de Macau

- Voie pour les bus en site propre, voie voiture au centre
- Voie pour les vélos d'un côté avec un revêtement peint et dessiné et du mobilier urbain
- Végétalisation du trottoir pour avoir diverses ambiances dans la rue

Soren



Imagine la rue de Macau

- Stationnement des voitures d'un seul côté
- trottoir végétalisé, fleuri
- Mobilier urbain pour se reposer

Soren (dessin n°2)



Imagine la rue de Macau

- végétaliser la rue
- Revêtement pour la voie vélo différent de celui de la voirie pour les voitures
- Jardiner la rue
- Voie vélo ombragée par des arches (paysage odorant)

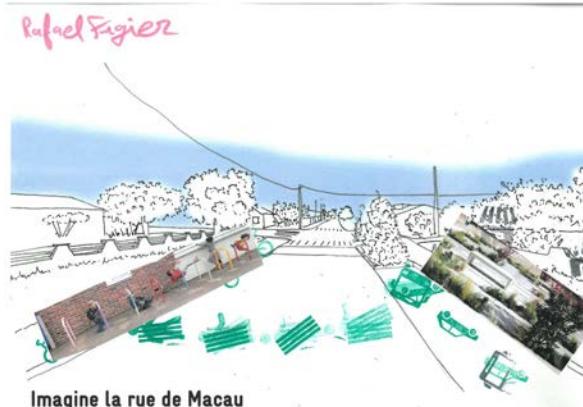
Notes mémo verbatims et propositions enfants

Lenny



- Voie vélo et trottinette d'un côté
- Voie piétonne de l'autre avec du mobilier urbain (banc) et balade végétalisée et ombragée
- Ouverture de nouveaux commerces dans la rue

Rafael



- Ajout de passages piétons
- Stationnement pour les bus
- Arceaux à vélo colorés
- Trottoir pour les piétons aménagé avec des bancs et de la végétation

Valentin



- Ajout de passages piétons pour faciliter la traversée de la rue
- Voie centrale pour les bus et les voitures
- Voie vélo d'un côté avec des arceaux
- Trottoir piéton et voie vélo arborés avec du mobilier urbain pour le repos
- Végétaliser : arbres, jardiner les rebords des clôtures
- Les klaxons : "un peu mais pas trop" / La musique : "un peu mais pas trop" : ambiance sonore de la rue à apaiser

Conclusion

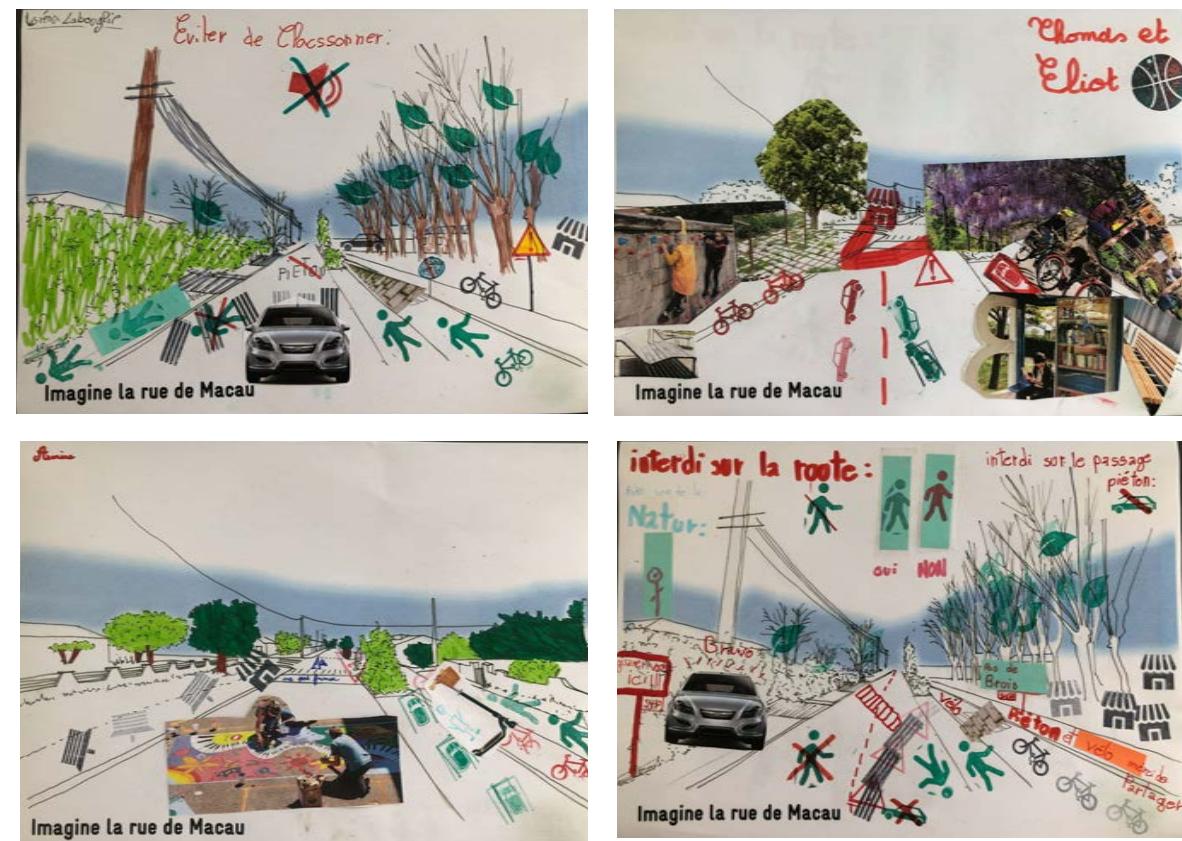
Les enfants ont alors pu projeter leurs imaginaires sur l'aménagement de la rue de Macau à partir de dessins filaires, et grâce à des outils (images de référence, tampons, feutres,etc.).

Chaque enfant a pu expliquer son projet pour la rue et la piste cyclable de leurs rêves.

À partir de leurs dessins, plusieurs thématiques sont mises en lumières :

- **sécuriser** la piste cyclable, et la place du piéton, en la distinguant de la voie des voitures.
- **apaiser** la circulation (faisant référence aux nuisances sonores générées par les voitures).
- **ludifier**, colorer et aménager la rue (design actif, colorer les passages piétons, installer des bancs, etc.).
- **végétaliser**, fleurir et jardiner (arbres, arches, pavés engazonnés, fleurs, etc.).

En conclusion, les enfants imaginent la rue de Macau où le partage entre les voitures, les bus, les vélos et les piétons est sécurisé ; chaque moyen de déplacement ayant un espace dédié. Ils ont aussi insisté sur l'importance de la nature, la préservation des arbres et la nécessité de renforcer la présence des végétaux.



“Ça serait bien qu'on ait des pistes cyclables comme ça partout !”