



COMPTE-RENDU

Appui à la concertation pour le projet de renouvellement urbain du secteur Prévert à Bassens

> Compte-rendu des ateliers avec les enfants du 22 février et 14 Mars 2023

Contexte

La ville de Bassens et Bordeaux Métropole ont mobilisé le groupement Écologie Urbaine & Citoyenne afin d'accompagner la ville dans la mise en œuvre de la concertation pour le projet de renouvellement urbain du secteur Prévert à Bassens.

Le plan-guide de ce projet a été défini, l'équipe de Maîtrise d'Oeuvre mène ses études en lien avec la concertation pour préciser l'aménagement des espaces publics. La concertation doit :

- ◆ Permettre aux habitants de s'approprier le projet, ses fondements et son calendrier,
- ◆ Démontrer l'intérêt et les plus-values du projet social et urbain pour les habitants à l'échelle du secteur et de la ville,
- ◆ Créer des espaces d'échanges et de médiation entre les différents habitants/usagers du secteur,
- ◆ Définir les usages à privilégier dans certains espaces publics et proposer des aménagements adaptés aux attentes/besoins des habitants et des usagers du secteur mais aussi de la ville,
- ◆ Permettre aux habitants d'exprimer les difficultés rencontrées en phase chantier,
- ◆ Contribuer à l'animation du secteur et à l'activation de certains espaces public,
- ◆ Accompagner l'installation des nouveaux habitants.

La démarche de concertation, en œuvre depuis le début d'année 2022, prévoit d'associer le public enfant aux réflexions. Ces ateliers, organisés avec l'école Rosa Bonheur, sont un moyen de nourrir les futurs aménagements d'un nouveau regard.

Objectifs des ateliers enfants

- Entendre les **attentes et besoins des enfants** et **leur projection sur les espaces publics du secteur Prévert** grâce à des activités immersives et pratiques.
- **Sensibiliser le jeune public** aux enjeux de l'aménagement (partage de l'espace), de la nature en ville et de la biodiversité, de la présence de l'eau dans un quartier, etc.
- Faire des enfants des **relais auprès de leurs parents** sur le projet, les enjeux associés et le futur quartier.

Restitution des ateliers

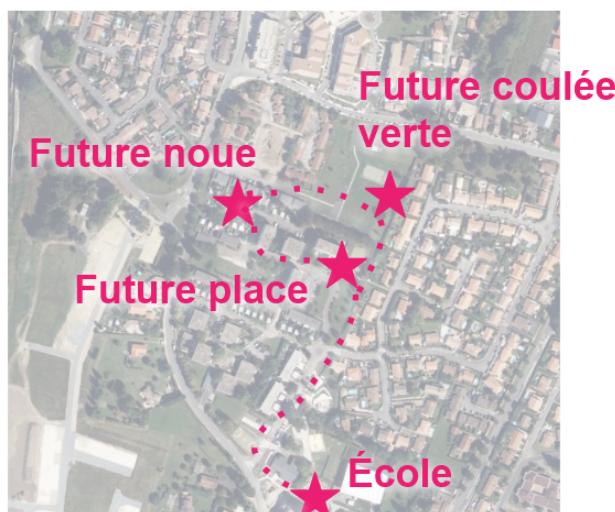
> Une partie « découverte » avec les yeux - balade sur site le 22 Février 2023

L'atelier a débuté en salle de classe. Les animatrices ont présenté les objectifs de la matinée, précisé que le regard des enfants était attendu dans ce projet ainsi que le déroulé de la visite.

Puis, une **balade** sur le secteur de projet a été organisée pour **sensibiliser les enfants à l'aménagement du secteur** (notion du avant/après) et **à la place de la biodiversité en ville** (regarder le site à travers les yeux d'une espèce).

Cette balade a également permis de **découvrir le site** et d'interroger la **perception des enfants sur le secteur Prévert** : plus qu'un recueil de contributions, cette balade a surtout permis de préparer le travail en classe de l'atelier suivant.

Itinéraire de la visite



Cette balade a été rythmée par les grandes thématiques du projet urbain :

- **La nature et la biodiversité en ville :**

Un premier temps de définition collective de la biodiversité a permis aux enfants de s'approprier la notion, permettant de simplifier son observation *in situ*. **L'arrêt concernant la biodiversité a été réalisé au niveau de la future noue**, permettant ainsi d'aborder sa définition.

Puis, à travers deux espèces locales (la tourterelle et la vélar fausse giroflée) les enfants ont pu observer le site à travers deux questions "Comment vivent-elles aujourd'hui ici ?" et "Que pourrait-on améliorer pour elles ?".



Comment et où vit-elle ? Elle niche dans les arbres des jardins ou des bords de route, parfois sur un bâtiment.

Comment se nourrit-elle ? Elle mange des graines trouvées à terre, ainsi que des baies, des bourgeons et de jeunes feuilles.

Comment se déplace-t-elle ? Elle est sédentaire.

La tourterelle - verbatims :

“On peut créer plus d’habitations pour elles”

“On pourrait mettre des graines à chaque arbre pour les nourrir”

“On pourrait arrêter de couper des arbres pour ne pas détruire leur maison”

“Nous pourrions enlever les déchets et arrêter d’écraser les vers de terre”

“Il ne faut pas lui enlever ou voler sa nourriture”

“Faire pousser des arbres”

“Planter plus d’arbres et mettre plus de terre”



Comment et où vit-elle ? On la trouve dans les friches ou sur les terres nouvellement mises en place. Elle aime les sols un peu humides.

Comment est-elle ? Ses belles fleurs jaunes s’ouvrent de juin à octobre. Attention, elle ne se mange pas !

Est-elle menacée ? On la rencontre un peu moins qu'avant, mais elle n'est pas menacée.

La vélar fausse giroflée - verbatims :

“On pourrait essayer de mettre des barrières, sans en mettre partout mais pour essayer”

“Mettre plus d'eau”

“On pourrait mettre plus de friches, plus d'espaces humides et créer des noues”

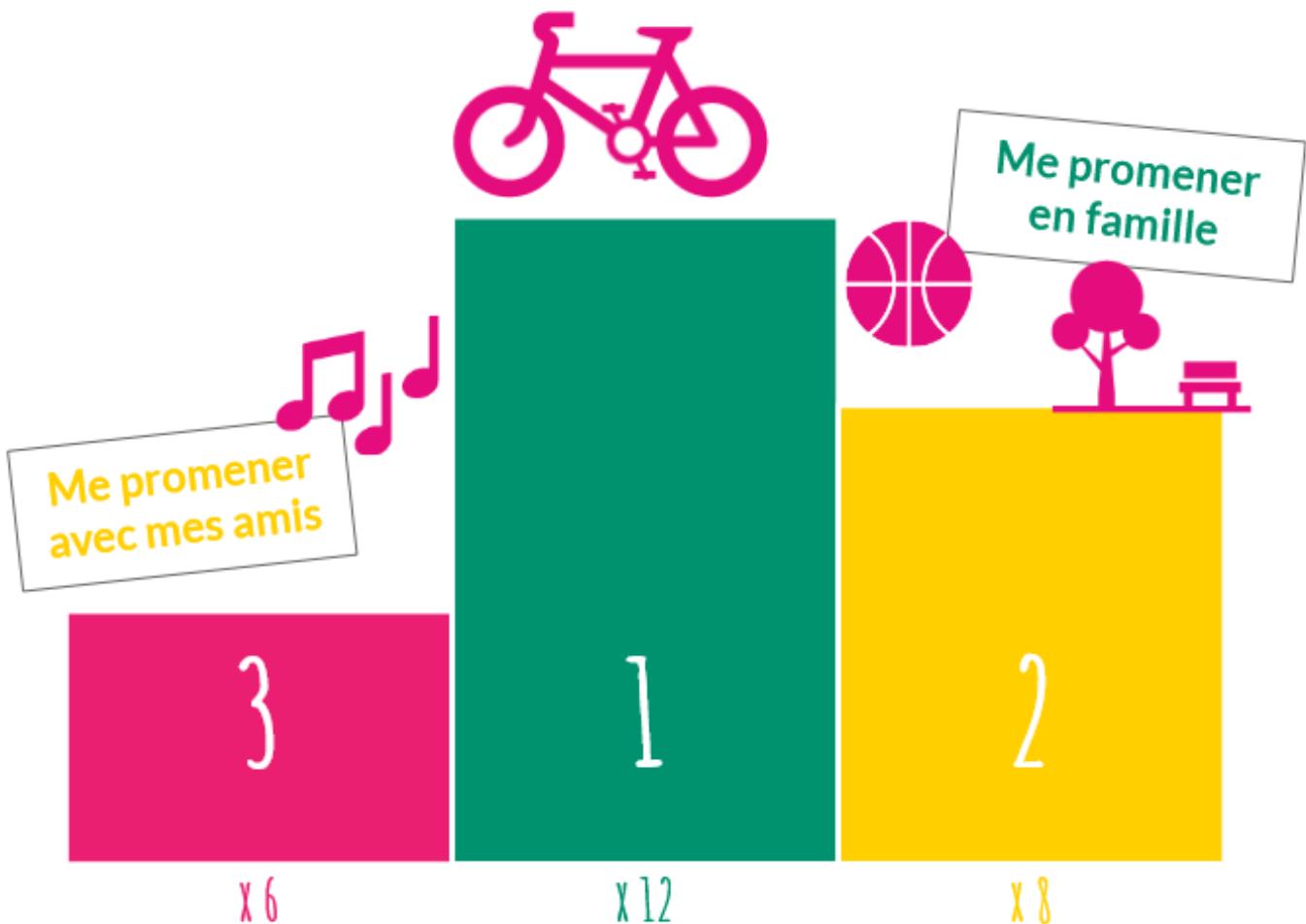
“Il faut arrêter d'arracher ou écraser les fleurs”

“Faire une friche appropriée pour la fleur avec de l'eau”

“Arrêter de piétiner la nature”

- **La mobilité et autres usages de l'espace public :**

Un deuxième arrêt au niveau de la future coulée verte a permis d'aborder le sujet de la mobilité en ville. Ce sujet a été introduit par un jeu sur la pollution liée à chaque mode de déplacement. Puis un exercice a été demandé aux enfants, les interrogeant sur ce qu'ils aimeraient faire sur cette future coulée verte :



Et aussi ...

Regarder les oiseaux x5

Marcher x4

Courir x4

Jouer x3

Lire un livre x2

Se reposer x1

Écouter ou regarder les gens qui passent x1

Promener mon animal x1

• Le confort et la perception de l'espace public :

Un dernier arrêt sur la future placette a permis de commencer à aborder le repérage dans l'espace. À l'aide de photos du lieu, zoomées, les enfants devaient retrouver les éléments dans l'espace existant.

Faute de mauvais temps, l'exercice sur la lecture sensible de l'espace (ce que je vois, entends, sens, touche, goûte) n'a pas pu se tenir.

> Une partie « pratique » avec les mains - atelier en classe le 14 Mars 2023

Dans la poursuite du premier temps sur site, un atelier en classe a permis aux enfants de travailler davantage sur leurs propositions. Un premier temps introductif a consisté à positionner sur l'axonométrie de travail, des photos des lieux visités la fois précédente. Cela leur a permis de mieux se repérer dans l'espace et de faire le lien entre le plan et la réalité du site.

Puis, par groupe, les enfants devaient composer un espace idéal sur la grande axonométrie (format A1) à partir de pictogrammes et d'images de références, le tout trié par thématique : biodiversité, mobilité, confort et ludicité. Chaque groupe devait sélectionner au moins deux éléments de chaque thématique.

À la fin, chaque groupe devait donner un nom à leur projet.

• L'extraordinaire voyage vers le futur



Ce groupe a organisé sa proposition en réservant des fonctions par secteurs.

Ainsi, la placette se voit accueillir des activités ludiques et sportives et devient un "parc municipal" qui déborde sur la coulée verte.

La coulée verte est à la fois un espace de mobilité mais aussi un lieu où règne le calme et la détente avec des activités allant dans ce sens (bancs, jeu d'échecs, etc.). La végétation y est renforcée ainsi qu'à d'autres endroits du secteur.

Enfin, la signalétique n'est pas oubliée et permet de se repérer dans les venelles.

“Arrêter de tuer les plantes, les insectes dans les arbres, les fleurs et les buissons et arrêter de polluer”

• Une ville végétalisée



des résidences et des éléments de signalétique dispersés.

“De 14h à 17h, un marché ouvert tous les dimanches à Bassens”

La “Ville végétalisée” propose beaucoup d’éléments végétaux sur la coulée verte d’une part mais aussi sur le reste du secteur. La biodiversité a une place importante dans cette proposition où l’on peut à la fois l’observer par endroit mais aussi s’en informer grâce à des points d’information dédiés.

Les activités ludiques et sportives sont présentes aussi mais avec des propositions plutôt sobres en termes d’aménagement (pas japonais, balançoires, espaces libres pour se retrouver entre amis ou se détendre). Des propositions d’escalade et d’accrobranche sont également mentionnées.

La place concentre particulièrement les propositions d’activités favorables à la rencontre et la convivialité (fête de voisin, tables de pique-nique, etc.) et mentionnée comme un **“Parc”**.

Les propositions concernant la mobilité se matérialisent ici plutôt par le stationnement vélo (électrique !) au sein

• L'agenceur du Moura



Le groupe propose des fonctions très précises pour chaque secteur.

Le Nord de la coulée verte accueille des activités sportives (foot et ping-pong).

Les espaces dédiés à la mobilité, piétonne essentiellement, se situent au Sud de la coulée verte. Les îlots construits accueillent des espaces dédiés aux vélos et trottinettes. La signalétique est aussi importante dans les petites venelles pour se repérer.

Les espaces publics sont rendus confortables grâce au mobilier d'assise ombragé et aux brumisateurs qui rafraîchissent l'espace.

La végétation est renforcée par des fruitiers ponctuellement et par différentes strates végétales (pelouse, arbres).

La place est relativement aérée bien qu'elle accueille une balançoire.

• Culture végétale



Ce groupe propose sur la coulée verte de mélanger les usages de mobilité (vélo et course) aux usages ludiques et conviviaux (détente, balançoire, foot, fête, etc.).

La placette est un espace sans usages particuliers, laissées à la végétation.

Dans l'ensemble, cette proposition propose des espaces publics plutôt sobres, aérés et calmes où l'on peut quand même se promener, se reposer et se retrouver entre amis à l'ombre.

“ Je veux planter ! ”

• Rêve land



“Rêve land” foisonne d’activités, de divertissement et de nature.

Chaque espace, que ce soit la coulée verte, la placette ou les venelles, mêle des propositions d’usages ludiques et sportifs, des éléments de nature sans oublier la mobilité. Si l’on entre davantage dans le détail des espaces, on constate cependant quelques nuances :

- La coulée verte accueille plutôt des aménagements favorables au sport (agrès, pas japonais, ping-pong, corde à sauter, yoga, etc.).
- La placette a une dominante végétale tel en parc qui fait le lien avec la coulée verte et les activités qui y sont possibles sont plutôt de l’ordre de la rencontre (des tables de pique-nique, des fêtes de voisins, des *“des concerts de grands et grandes stars”*, des rencontres entre amis).
- Les venelles quant à elles, sont plutôt calmes et végétalisées. On peut s’y instruire sur la biodiversité locale.

N.B. : les posters réalisés en classe avec les enfants seront exposés à la Maison du Projet à l'espace Michel Serres

